

CHECKLIST DIGISPRONG



Vicli ontwikkelt de **checklist Digisprong** om scholen en ICT-coördinatoren te ondersteunen in het succesvol maken van de Digisprong.

Per 'check' zijn er verwijzingen naar extra informatie. De checklist kan via een [webpagina](#) gedeeld worden en ook in een handige vorm **gedownload**.

Dit model is vrij te gebruiken onder de licentie [BY-NC-ND](#) (Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken 4.0 Internationaal).

Je bent vrij om:

- het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat.

Onder de volgende voorwaarden:

- Naamsvermelding - De gebruiker dient de maker van het werk te vermelden, een link naar de licentie te plaatsen en aan te geven of het werk veranderd is. Je mag dat op redelijke wijze doen, maar niet zodanig dat de indruk gewekt wordt dat de licentiegever instemt met je werk of je gebruik van het werk.
- NietCommercieel - Je mag het werk niet gebruiken voor commerciële doeleinden.
- **GeenAfgeleideWerken** — Je mag het veranderde materiaal niet verspreiden als je het werk hebt gemixt, veranderd, of op het werk hebt voortgebouwd.
- **Geen aanvullende restricties** — Je mag geen juridische voorwaarden of [technologische voorzieningen](#) toepassen die anderen er juridisch in beperken om iets te doen wat de licentie toestaat.

Auteur: Vicli - Vlaamse ICT-coördinatoren Liga

Versie: februari 2021

□ SELFIE

De **vragenlijst [Selfie](#)** uitvoeren, een gratis online **zelfreflectietool** voor scholen. De Europese Commissie heeft deze tool samen met een panel Europese onderwijsdeskundigen ontwikkeld om scholen te helpen bij de inzet van **digitale technologieën** in hun lesprogramma's. Aan de hand van vragenlijsten worden de meningen van **schoolleiders, leerkrachten en leerlingen** verzameld. Dit gebeurt anoniem en op vrijwillige basis. De resultaten worden verwerkt in een interactief **rapport** waaruit sterke en zwakke punten kunnen worden afgeleid.

□ VISIE

Visie op ICT ontwikkelen met een [ICT-beleidsplan](#). Dit plan is geënt op de pedagogische visie van de school en bevat de onderdelen ICT-visie, professionalisering, ICT-infrastructuur, software, educatief digitaal lesmateriaal, korte en lange termijnplannen, kostenplaatje en de digitale competenties voor leerlingen (en leerkrachten).

□ FUNCTIEOMSCHRIJVING & OMKADERING

[Functieomschrijving](#) en [omkadering](#) voorzien voor een ICT-team met **ICT-coördinator**. Vicli ontwikkelde een onderbouwd **model** voor de **functieomschrijving** van een ICT-coördinator in het Vlaamse onderwijs. De ICT-coördinator of het schoolbestuur kan het initiatief nemen om dit te gebruiken voor het omschrijven van de functie ICT-coördinator. Zo kan de school het model hanteren bij het aanstellen van de ICT-coördinator of op vraag dit model gebruiken om de functie van ICT-coördinator te definiëren.

□ NETWERK

Performant [\(WiFi-\)netwerk](#) met **internet** installeren. Een campusbreed draadloos netwerk in combinatie met een (beperkter) bekabeld netwerk is nodig om de digisprong te kunnen maken.

□ BYOD

[BYOD](#) definiëren, **implementeren**, beveiligen, beheren en **onderhouden**. Bij één toestel voor elke leerling dienen er keuzes gemaakt worden in het **type toestel**. Ook aan de uitrol, het beveiligen, beheren en onderhouden dient aandacht besteed te worden. Dit kan in een combinatie tussen eigen beheer en outsourcing.

□ CYBERSECURITY

Aandacht hebben en **optimaliseren** van de [cybersecurity](#) voor infrastructuur, software en gebruikers, want ook scholen kunnen slachtoffer zijn van cybercriminelen.

□ ELO & SOFTWARE

Doordachte en duurzame **keuzes** maken uit het divers **aanbod** van [elektronische leeromgeving](#), software en [educatief digitaal lesmateriaal](#).

□ SINGLE SIGN ON

Streven naar '[Single Sign On](#)' voor de **verschillende digitale platformen** die gebruikt worden op de school door leerlingen, leraren, directie, secretariaatsmedewerkers, ...

□ E-INCLUSIE

Elke leraar en ([langdurig afwezige](#)) leerling heeft **toegang** tot **digitale leermiddelen** en bezit hiertoe de nodige **ICT-infrastructuur** om [e-inclusie](#) te waarborgen.

□ PROFESSIONALISERINGSAANBOD

Educatieve technologie verandert relatief snel en evolueert voortdurend. Opdat leraren hier een vinger aan de pols blijven houden is een **structureel** en **duurzaam professionaliseringaanbod** inzake [digitale competenties voor leraren](#) voorzien.

□ AFSTANDSONDERWIJS

Het digitaal afstandsonderwijs tijdens de coronapandemie heeft het onderwijs, de leerkrachten en leerlingen heel wat geleerd. Om ook na deze pandemie de **voordelen** en **mogelijkheden** ervan te blijven **benutten** zijn online lessen of [afstandleren](#) voorzien.